

## Результатів опитування здобувачів PhD щодо якості освітнього процесу

V.1. На Вашу, думку, від кого в більшій мірі залежить якість освіти в ДонДУУ? Розставте пріоритети за ступенем значущості, де 1 - залежить найбільше, а 7 - найменше

Суб'єкт освітньої діяльності	Середня кількість балів	Ранг відповіді
Від Міністерства освіти і науки України	6,6	7
Від адміністрації Університету	4,0	4
Від випускаючої кафедри	2,6	3
Від гаранта освітньої програми	2,3	2
Від викладачів	1,4	1
Від студентського самоврядування	5,0	5
Від мене особисто	6,1	6



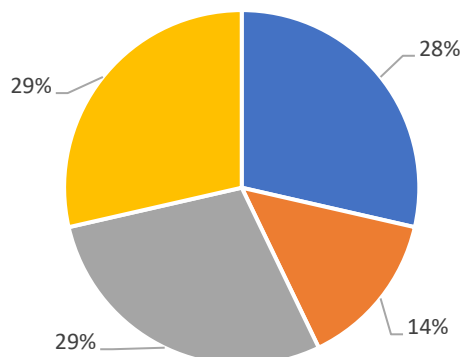
## Результатів опитування здобувачів PhD щодо якості освітнього процесу

**V.2. В осінньому семестрі 2019-2020 рр., в якій мірі (за 5-ти бальною шкалою, де 5 - дуже добре, 4 добре, 3 - задовільно, 2 - погано, 1 - дуже погано), Ви були задоволені організацією освітнього процесу в Університеті.**

Назва організаційного компонента	5- дуже добре	4- добре	3- посередньо	2- погано	1 - дуже погано	Утрудняюць з відповіддю
Графік навчального процесу (тривалість теоретичного навчання, сесійного контролю, канікул)	7 (100%)					
Розкладом навчальних занять	7 (100%)					
Організацією практики, якщо вона була передбачена в цьому семестрі	5 (71%)	1 (14,5%)				1 (14,5%)
Навчальним навантаженням (обсягом аудиторних занять, завдань для самостійної роботи)	7 (100%)					
Облаштованістю аудиторій	5 (71%)	2 (29%)				
Можливістю використання комп'ютерної техніки / мультимедійного обладнання під час навчальних занять	6 (86%)	1 (14%)				
Можливістю бібліотеки ДонДУУ для підготовки до занять	3 (43%)	1 (14%)	2 (29%)			1 (14%)
Безпекою умов навчання	4 (57%)	3 (43%)				
Комфортністю умов навчання	5 (71%)	2 (29%)				

## Результатів опитування здобувачів PhD щодо якості освітнього процесу

V.3. Висловіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення матеріально-технічних умов навчання та організації освітнього процесу в ДонДУУ:



- Все добре:)
- швидше розвивалися грантові програми з оновлення інфраструктури ДонДУУ
- було би чудово отримати студентську їдальню у корпусі
- Освітній процес організовано на дуже високому рівні.

V.4. Оцініть, будь ласка, зміст навчального контенту дисциплін, які Ви вивчали в осінньому семестрі 2019-2020 рр., та їх методичну забезпеченість, за 5-ти бальною шкалою, де 5 - дуже добре, 4 - добре, 3 - задовільно, 2 - погано, 1 - дуже погано. Дайте відповідь у кожному рядку:

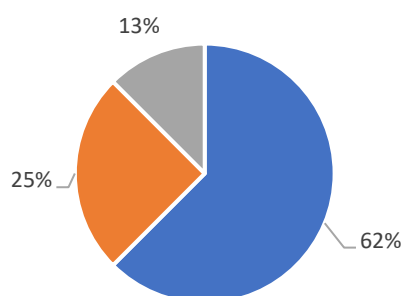
Характеристика навчального контенту дисциплін	5- дуже добре	4- добре	3- посередньо	2- погано	1 - дуже погано	Утрудняюсь з відповіддю
Спрямованість на формування загальних компетентностей	6 (86%)	1 (14%)				
Новизна інформації	5 (71%)	2 (29%)				
Логічність викладу модулів / тем	7 (100%)					
Практикозорієнтованість	3 (43%)	4 (57%)				
Зв'язок з науковими дослідженнями	4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)			
Суспільно-політична актуальність	4 (57%)	3 (43%)				
Спрямованість на формування професійних компетентностей	4 (57%)	3 (43%)				
Методичне забезпечення дисциплін (програма, методрекомедації. тексти лекцій, підручники)	6 (86%)	1 (14%)				
Зрозумілість матеріалу	7 (100%)					

# Результатів опитування здобувачів PhD щодо якості освітнього процесу

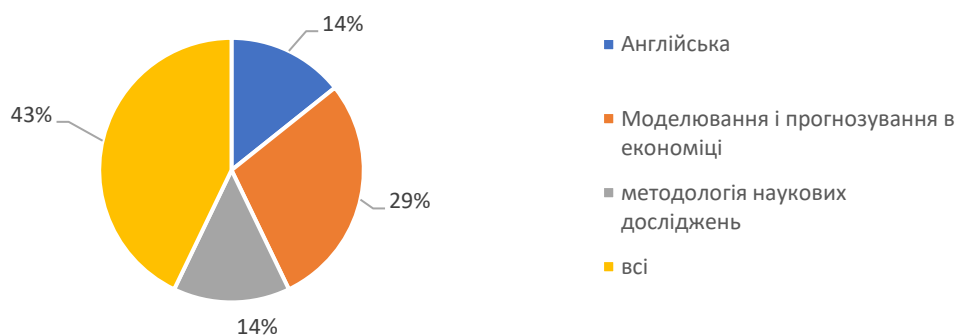
V5. Визначте дисципліни, вивчені Вами протягом осіннього семестру 2020-2021 н.р. які, на Вашу думку, є найбільш корисними з точки зору:

## 5.1. розуміння специфіки / переваг обраної спеціальності

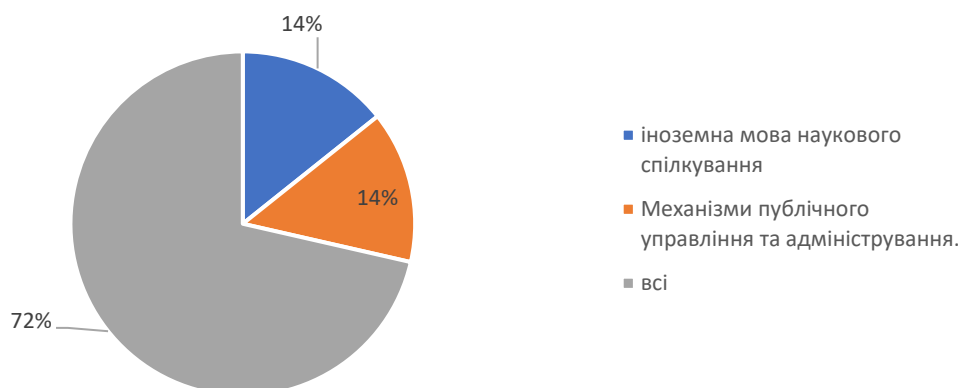
■ Усі   ■ іноземна мова   ■ методологія наукових досліджень



## 5.2. здобуття знань, навичок, компетенцій, що забезпечать Вашу конкурентоспроможність на ринку праці та отримання бажаної роботи



## 5.3. формування Вашої здатності до безпосереднього виконання професійних функцій



## Результатів опитування здобувачів PhD щодо якості освітнього процесу

V.6. Протягом осіннього семестру 2019-2020 н.р., як часто викладачами застосовувались наступні методи викладання та форми організації занять. Дайте відповідь у кожному рядку:

Назва форми /методу	Постійно	Досить часто	Час від часу (не дуже часто, але й не рідко)	Інколи	Практично ніколи	Утруднююсь з відповіддю
Традиційні лекції	6 (86%)	1 (14%)				
Лекції з мультимедійним супроводженням	4 (57%)	3 (43%)	1 (14%)			
Доповіді студентів на семінарах	5 (71%)	2 (29%)				
Обговорення проблемних питань на семінарах (дискусії)	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)			
Реалізація та захист парних або групових проектів			3 (43%)	2 (28,5%)	2 (28,5%)	
Ділові ігри		2 (29%)	3 (43%)	1 (14%)	1 (14%)	
Тренінги		1 (14%)	4 (57%)			2 (29%)
Розв'язання ситуаційних завдань на практичних завданнях	2 (29%)	3 (43%)	1 (14%)	1 (14%)		
Практичні заняття «в полі»					1 (14%)	6 (86%)
Реалізація і захист індивідуальних проектів			6 (86%)	1 (14%)		
Реалізація пошукових завдань	3 (43%)	2 (28,5%)	2 (28,5%)			
Проведення наукових міні-досліджень	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)			
Інші методи:	1 (14%)	1 (14%)	1 (14%)	1 (14%)		3 (44%)

## Результатів опитування здобувачів PhD щодо якості освітнього процесу

**V.7. З точки зору форм та методів навчання, заняття з яких дисциплін в осінньому семестрі 2019-2020 рр. були для Вас :**

Питання	Варіанти відповіді
Найбільш цікавими:	<u>Англійська мова, Філософія, Методологія, організація та технологія наукових досліджень</u>
Найбільш корисними:	<u>Всі, Методологія, організація та технологія наукових досліджень</u>
Найменш цікавими:	<u>Механізми регулювання національної економіки, Педагогіка вищої школи,</u> <u>Не було таких</u>
Найменш корисними:	<u>Механізми регулювання національної економіки, Не було таких</u>

**V.8. Оцініть, будь ласка, рівень професіоналізму викладачів дисциплін, які вивчались Вами протягом осіннього семестру 2020-2021 н.р. семестру. Дайте відповідь у кожному рядку:**

Назва характеристики	Відповідь
зрозумілість і доступність викладання матеріалу	Дуже добре (100%)
високий рівень володіння фундаментальними знаннями і останніми досягненнями в сфері дисципліни	Дуже добре (100%)
вміння викликати і підтримувати інтерес до дисципліни	Дуже добре (100%)
підтримка вміння самостійно вчитися і водночас забезпечення супроводу і підтримки аспіранта	Дуже добре (100%)
доброзичливість і тактовність з аспірантами	Дуже добре (100%)

**V.9. Оцініть, будь ласка, рівень Вашої задоволеності окремими характеристиками освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь. Дайте відповідь у кожному рядку:**

Назва організаційного компоненту	5- дуже добре	4- добре	3- посередньо
Відповідність обов'язкових професійно-орієнтованих дисциплін науковим інтересам аспіранта	7 (100 %)		
Відповідність вибіркового дисциплін науковим інтересам аспіранта	7 (100 %)		
Забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької діяльності за спеціальністю	7 (100 %)		
Забезпечення повноцінної підготовки до викладацької діяльності за спеціальністю	7 (100 %)		
Забезпечення досягнення аспірантом належного рівня англомовного академічного письма	7 (100 %)		
Кількість аудиторних занять з професійно-орієнтованих дисциплін, до проведення яких залучають фахівців-практиків, представників роботодавців		6 (86%)	1 (14%)

## Результатів опитування здобувачів PhD щодо якості освітнього процесу

Питання	Варіанти відповіді
V.10. Чи використовували особисто Ви протягом семестру додатково можливості неформальної освіти (проходження онлайн-курсів, тренінгів, майстер-класів за межами Університету), для засвоєння навчальних дисциплін? Якщо так, то вкажіть, які саме онлайн-курси, тренінги, майстер-класи особисто Ви проходили і в оцінюванні результатів вивчення яких дисциплін вони були враховані викладачем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>курс на Prometheus, враховується, дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Іноземна мова»</li> <li>За межами Університету               <ol style="list-style-type: none"> <li>Курс "Академічна доброчесність в університеті"</li> <li>Міжнародна конференція T&amp;D FEST Upgrade 2.0 "Upgrade корпоративного обучения", враховані в оцінюванні</li> <li>Вебінар "Функціональна HR-аналітика" Не враховані викладачами в оцінюванні. Ніхто навіть не питав.</li> </ol> </li> <li>Не використовував.</li> </ul>
V.11. Висловіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення процесу викладання в ДонДУУ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чи можливо створити електронну бібліотеку знань для аспірантів (з лекційним матеріалом, методичними рекомендаціями та ін. по ОНП)?</li> <li>Все влаштовує</li> </ul>
V.15. Оцініть рівень інформаційної підтримки здобувачів у ДонДУУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дуже добре (100%)</li> </ul>
V.16. З чим саме у Вас, в першу чергу, асоціюється поняття «академічна доброчесність»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Взаємоповага,</li> <li>З плагіатом,</li> <li>Сукупність етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу</li> </ul>

V.17. Як часто, в процесі навчання у вищій школі, Ви стикаєтесь з проявами академічної недоброчесності, порушенням Ваших прав і свобод:



## Результатів опитування здобувачів PhD щодо якості освітнього процесу

V.19. Оцініть наскільки Ви задоволені можливостями особистісного і кар'єрного розвитку в Університеті.



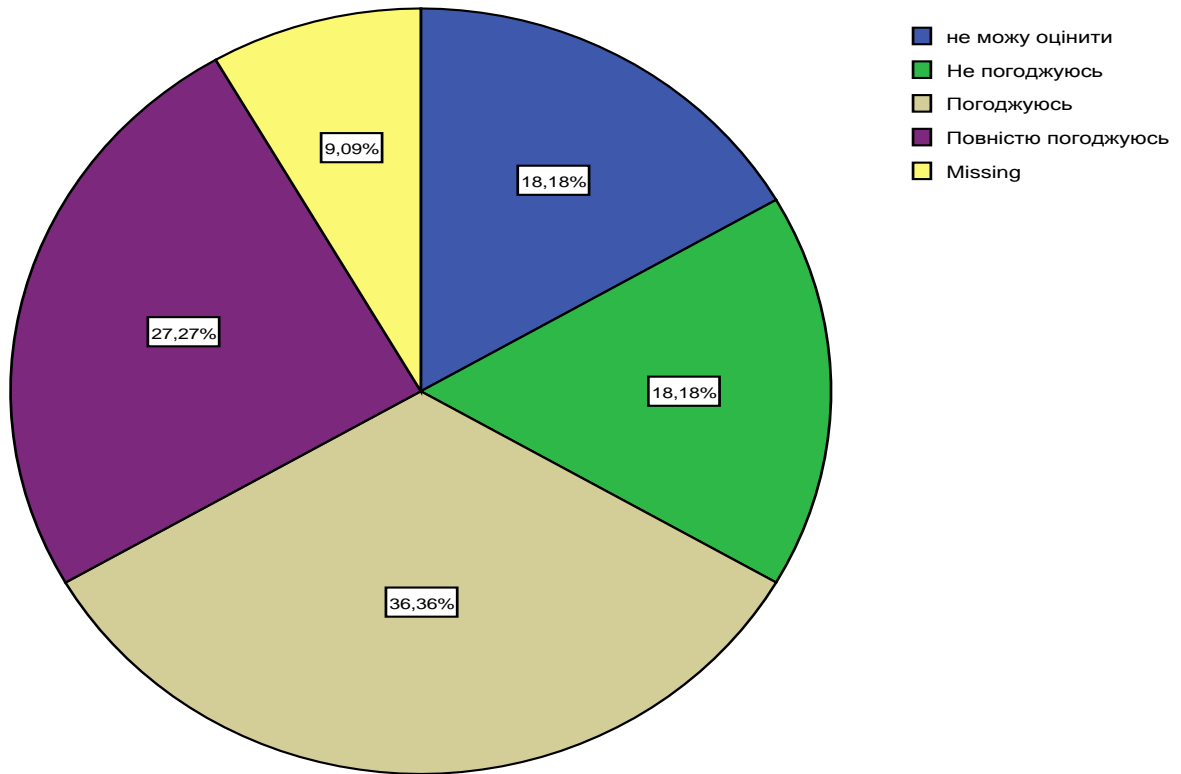
V.27. Оцініть достатність інформації, що представлена на Інтернет-ресурсах університету:



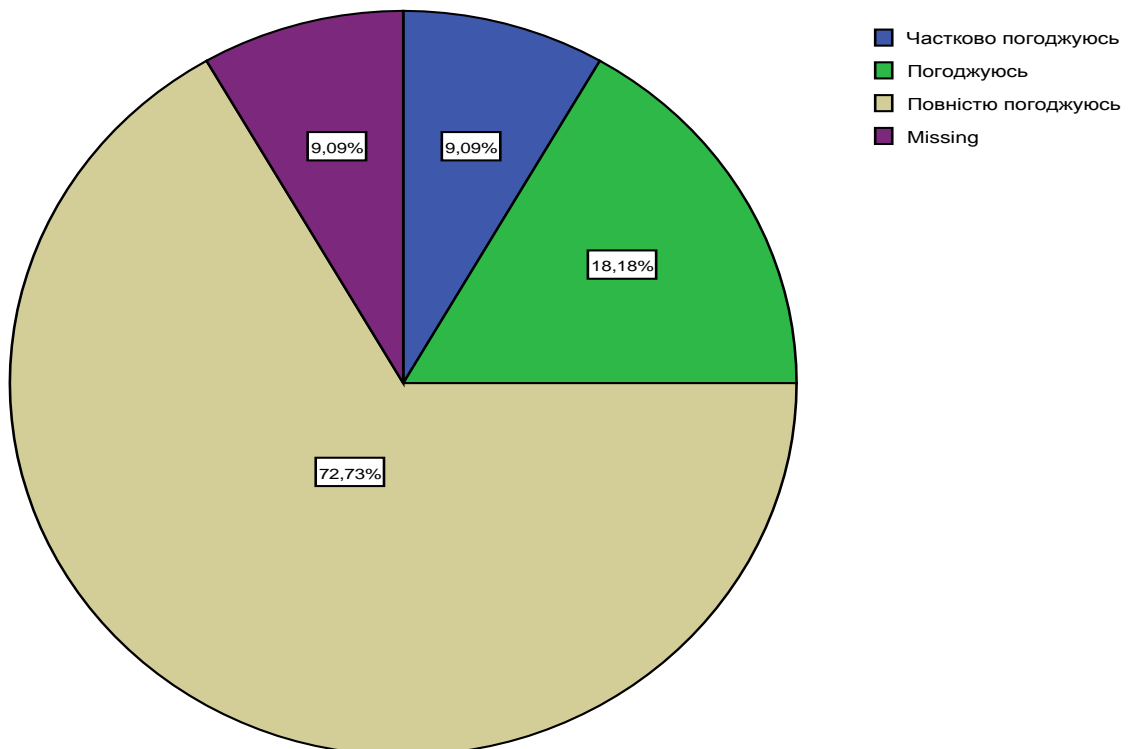


## Результатів опитування здобувачів PhD за скоригованою ОНП

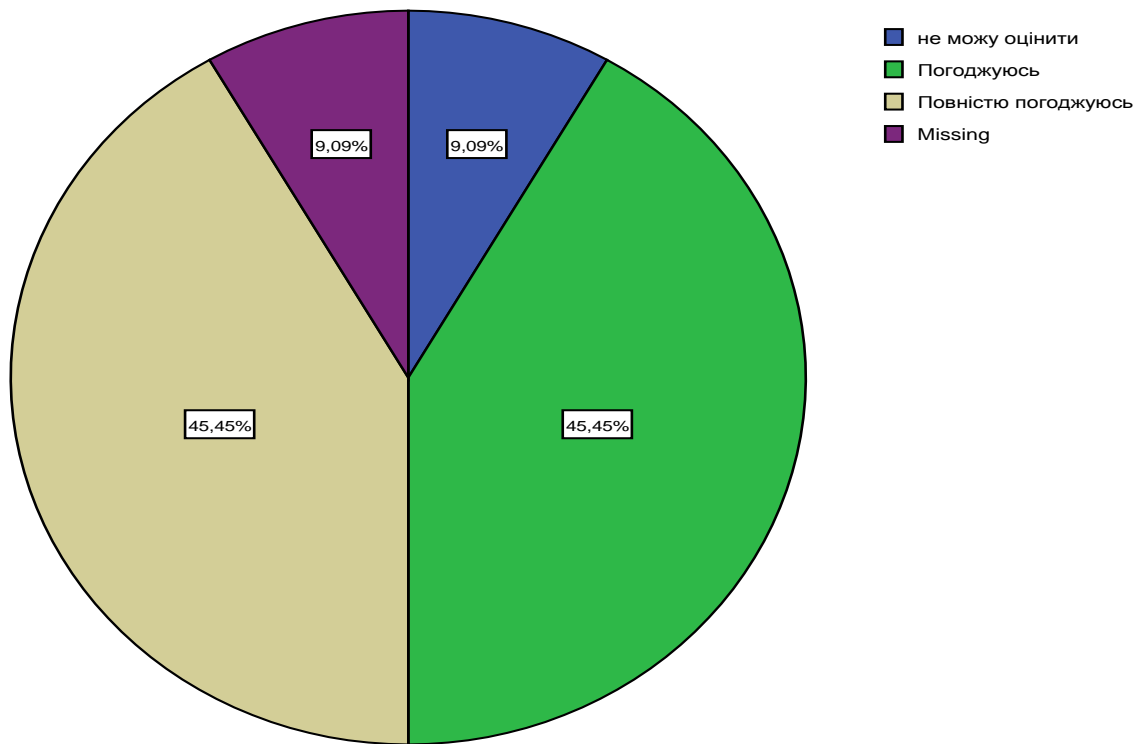
Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?



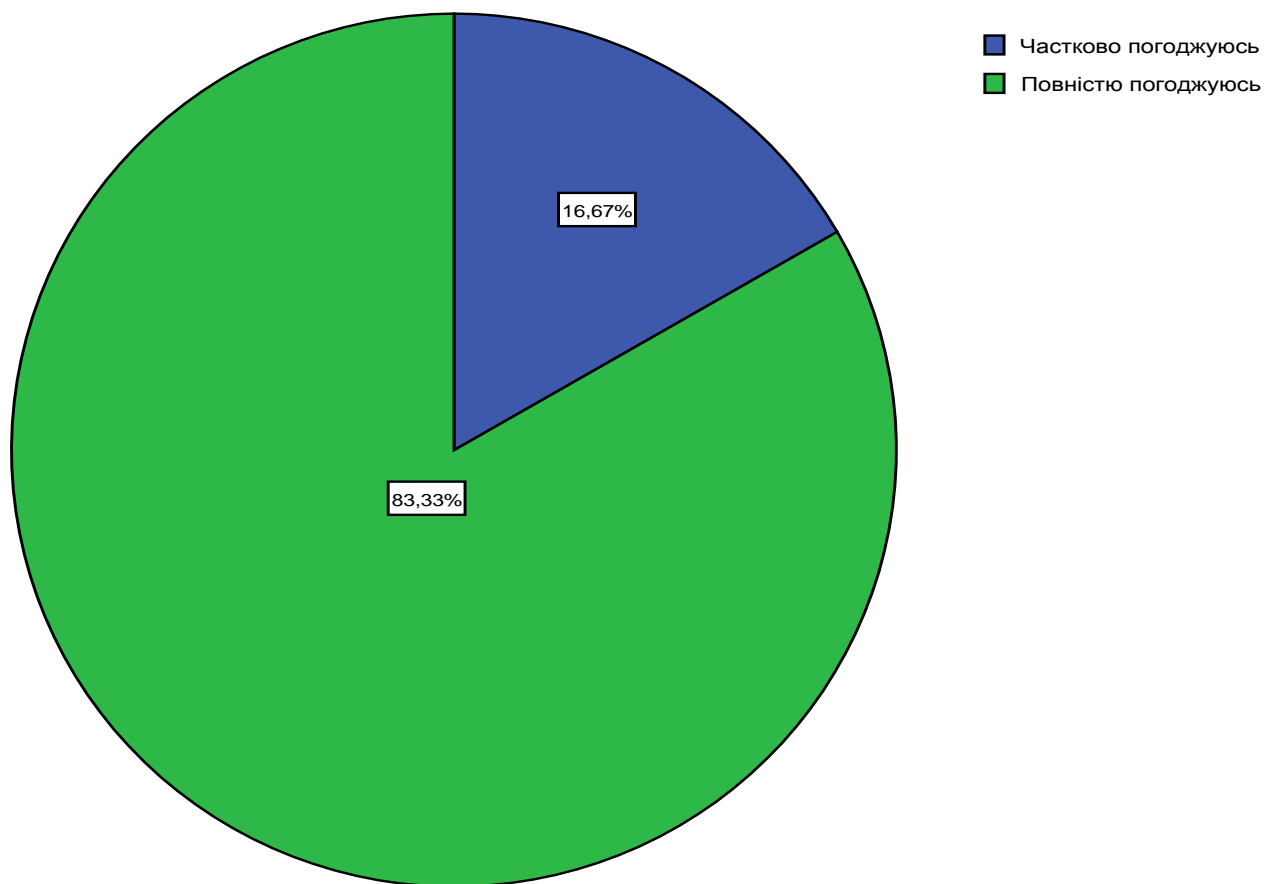
Чи мали Ви бажання (можливість) навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?



### Чи пропонували Вам перелік дисциплін для вибору?

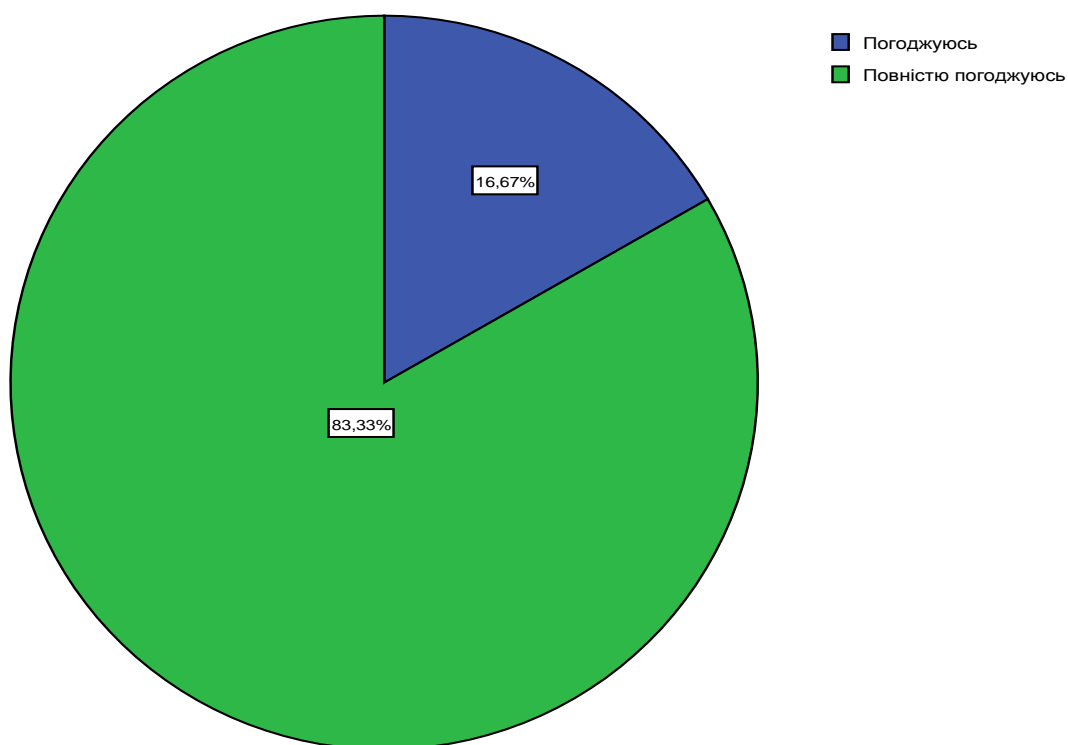


### Чи задовольняли Ваші запиті освітні і потреби під час навчання?

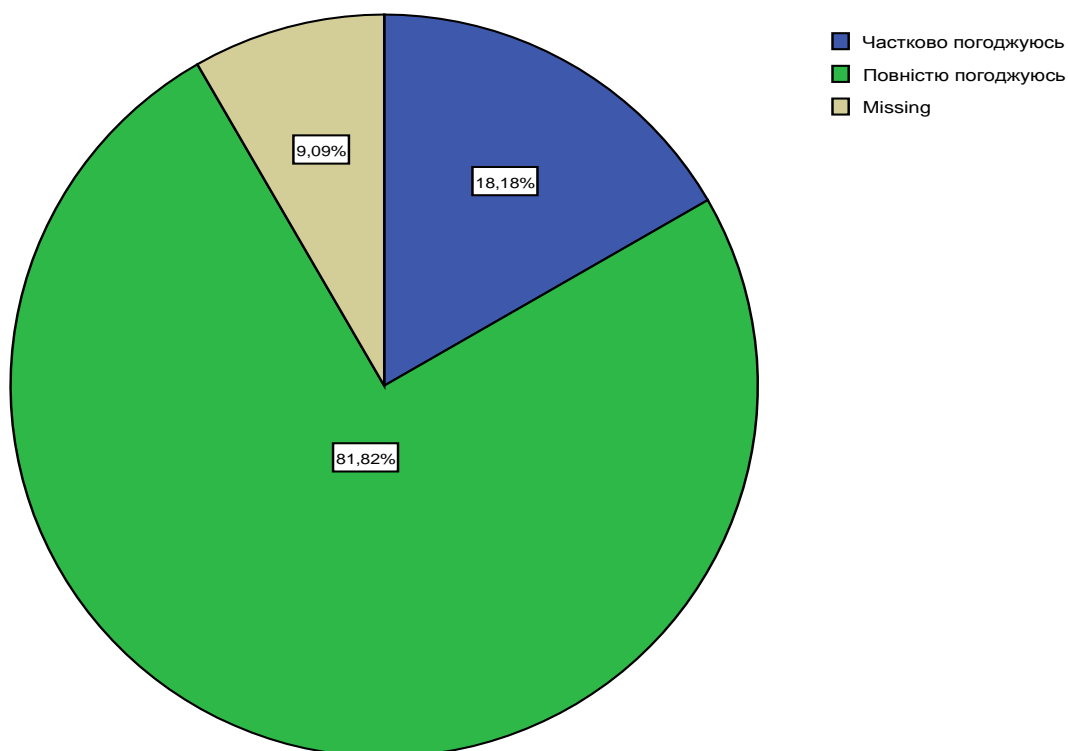


—

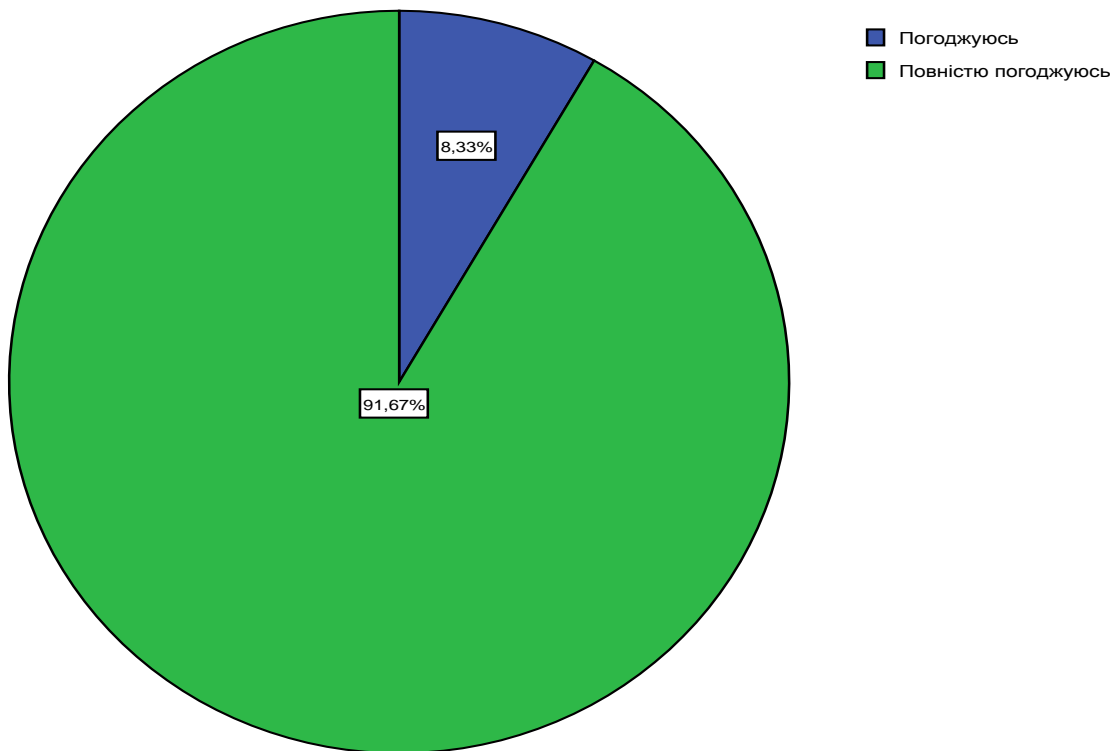
**Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час навчання?**



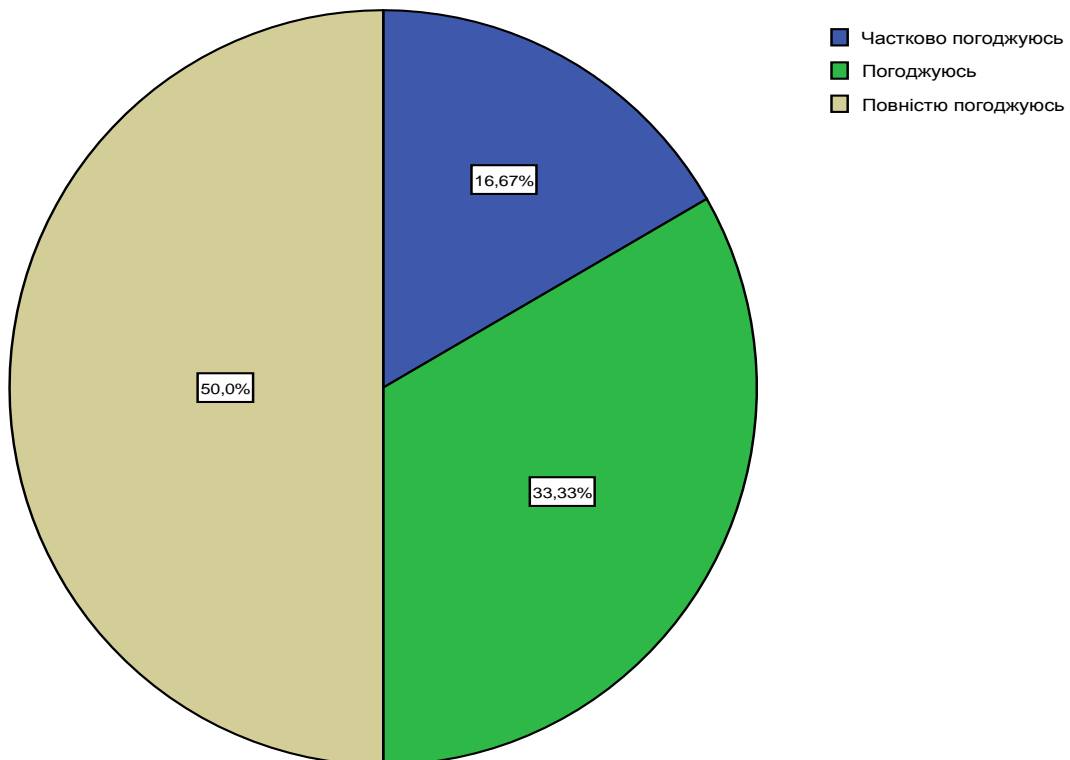
**Чи здобули Ви компетентності під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?**



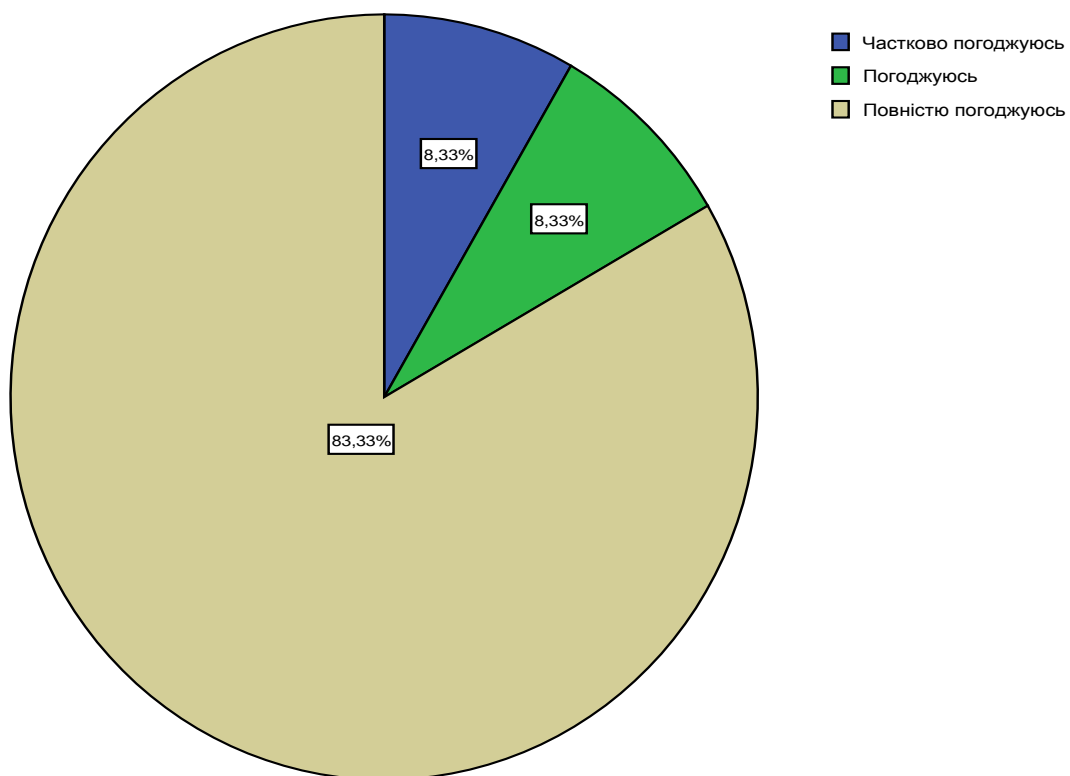
**Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів навчання?**



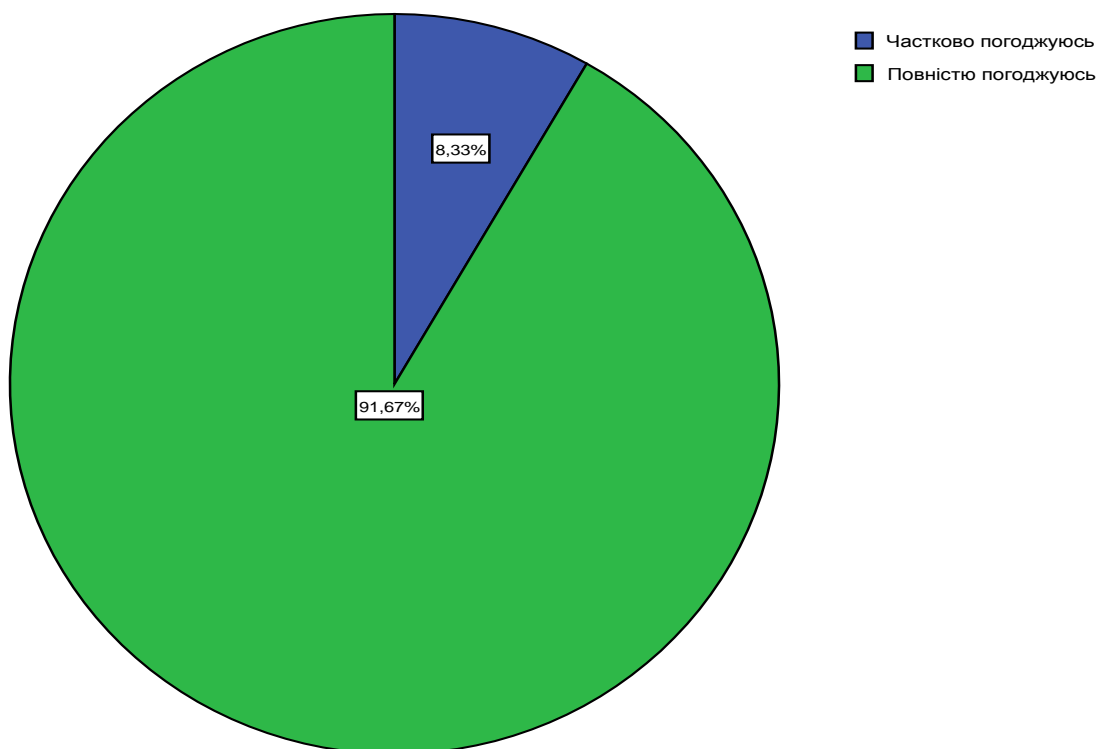
**Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?**



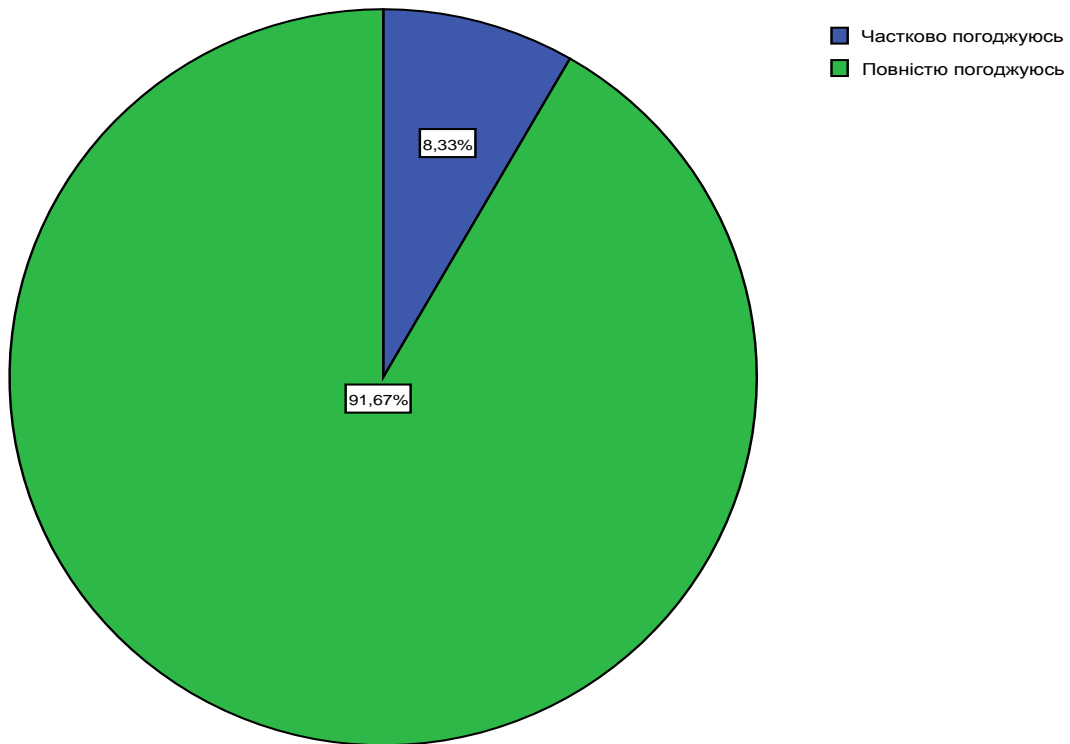
Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання.



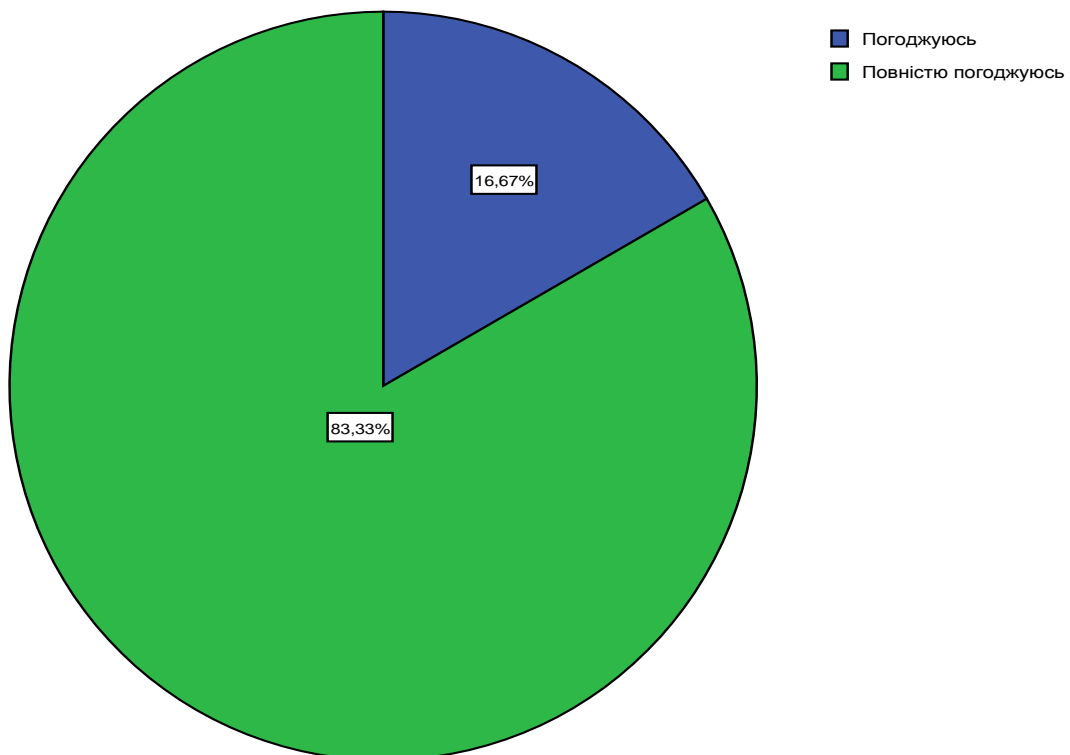
Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?



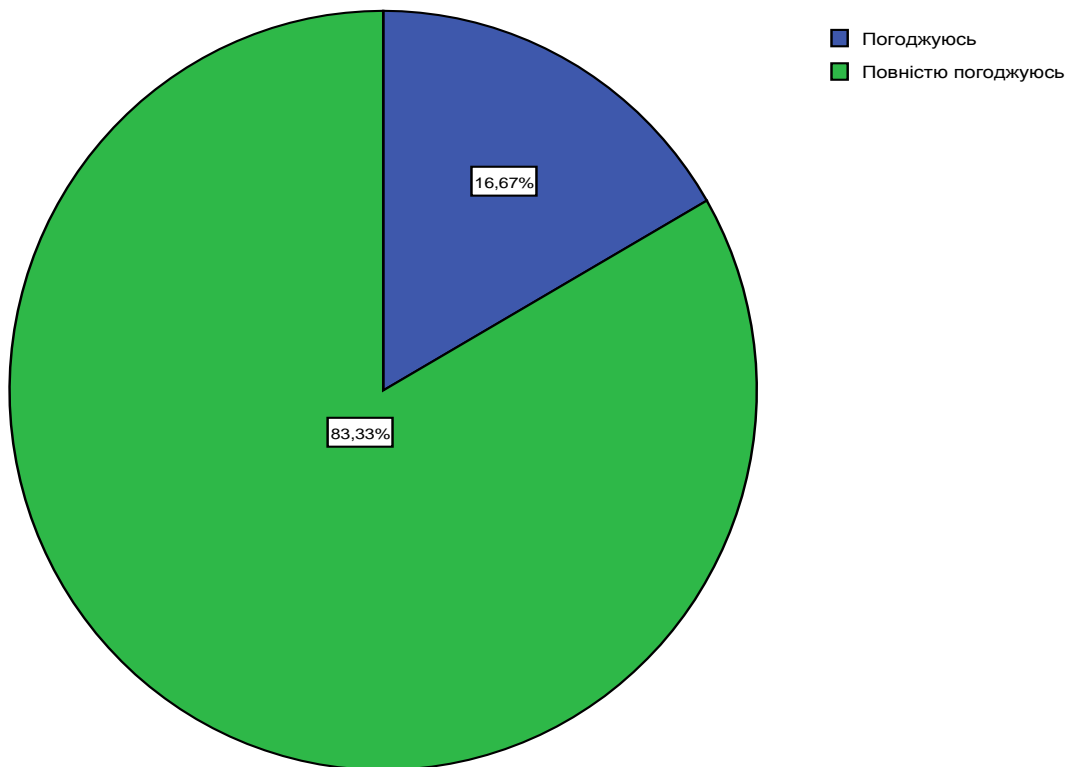
**Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?**



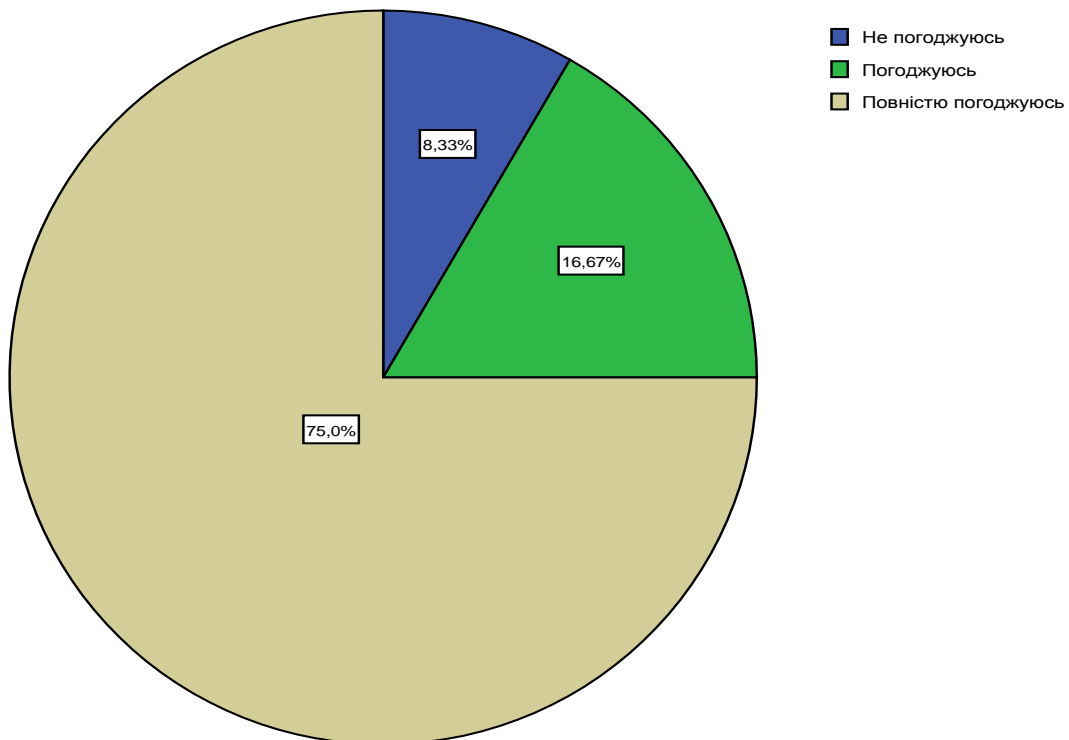
**Чи залучалися професіонали-практики до проведення аудиторних занять?**



**Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?**

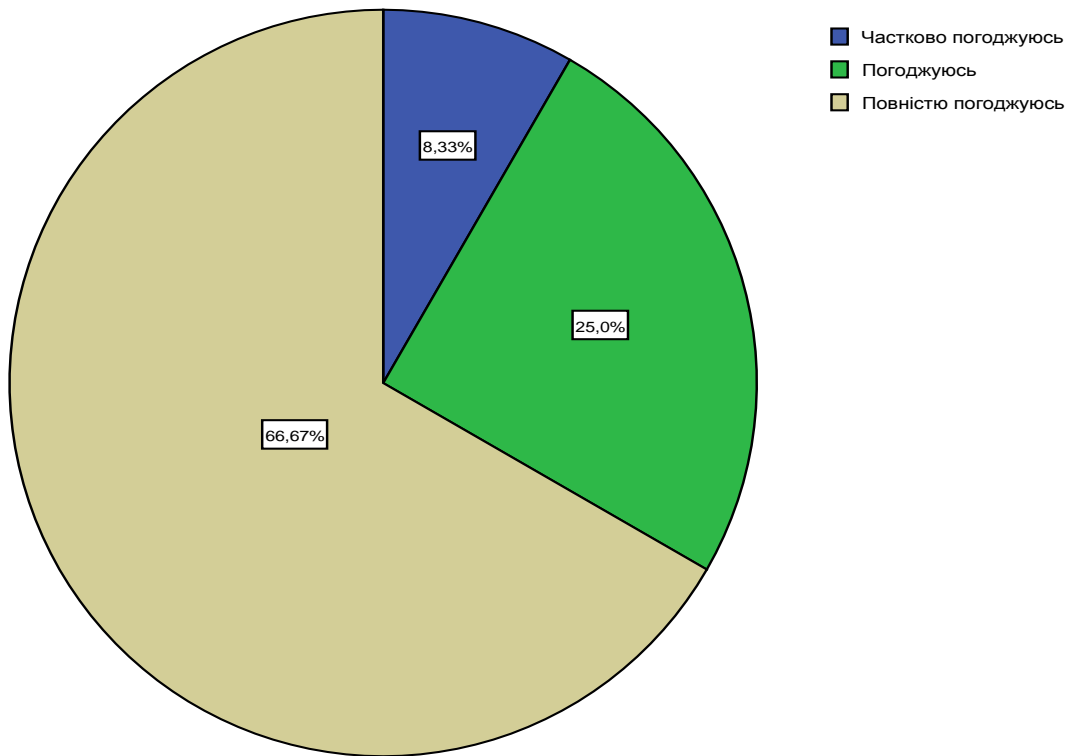


**Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за результатами навчання?**





**Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти під час освітнього процесу?**



**Чи можна охарактеризувати освітнє середовище Університету як психологічно безпечне?**

